

DAFTAR ISI

	Hal.
PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
1. Pembaharuan Pendidikan	1
2. Otonomi Daerah dan Pengaturan Kewenangan.....	6
3. Kebijakan Sekolah	13
4. Analisis Kebijakan Sekolah	16
5. Efektivitas Manajemen Sekolah	18
6. Manajemen Berbasis Sekolah	22
7. Efektivitas Kinerja Manajemen Sekolah.....	24
B. Batasan Masalah	26
C. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	29
D. Tujuan Penelitian	32
E. Manfaat Penelitian	33
1. Manfaat Teoritis	33
2. Manfaat Praktis	33
F. Asumsi-Asumsi Penelitian	34
1. Desentralisasi Pendidikan dan Otonomi Sekolah	34
2. Manajemen Berbasis Sekolah	36
3. Kebijakan Sekolah	37
4. Sekolah Efektif	39
G. Hipotesis Penelitian	41

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	43
A. Manajemen Berbasis Sekolah	43
B. Kebijakan Sekolah	51
1. Pengertian Kebijakan	51
2. Analisis Kebijakan	56
3. Kebijakan Pendidikan	62
4. Visi Pendidikan	71
5. Sumber Daya Pendidikan	75
C. Model Strategi Implementasi Kebijakan.....	79
D. Pengelolaan Sistem Sekolah dan Lokal Sekolah	92
1. Sistem Sekolah	92
2. Lokal Sekolah	101
E. Sekolah Efektif dan Produktif	105
1. Sekolah efektif	105
2. Sekolah Produktif	112
3. Regulasi Kewenangan dalam Implementasi MBS	115
4. Kebijakan Pengembangan Sumber Daya Manusia	118
5. Kebijakan Pengelolaan Keuangan	128
6. Kebijakan Pengelolaan Sarana Prasarana	138
7. Kebijakan Pengelolaan Kurikulum	150
F. Pelaku dan Kewenangan Kebijakan Sekolah	163
G. Standar Pengelolaan Kebijakan	175
1. Standar Isi	175
2. Standar Proses	177
3. Standar Kompetensi Lulusan	178
4. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	178
5. Standar Sarana dan Prasarana	179
6. Standar pengelolaan pendidikan	180
7. Standar Pembiayaan	181
8. Standar Penilaian Pendidikan	182
H. Kesimpulan Kajian Pustaka	184
1. Otonomi Pendidikan	185
2. Kebijakan Pendidikan	185
3. Manajemen Berbasis Sekolah	186
4. Kebijakan Sistem Sekolah	188
5. Kebijakan Lokal Sekolah	189
6. Sekolah Efektif	191
7. Regulasi Peran	192

BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	196
A. Pendekatan, Sifat, dan Bentuk Penelitian	196
B. Metode Penelitian	200
C. Populasi dan Sampel	200
1. Populasi	200
2. Sampel Penelitian	201
D. Definisi Oprasional Variabel Penelitian	202
E. Prosedur Pengembangan Instrumen Penelitian	211
1. Persiapan	212
2. Penyusunan Kisi-kisi Instrumen	212
3. Penyusunan Instrumen dan Pengukuran Variabel Penelitian	218
4. Uji Coba Instrumen Penelitian	222
5. Uji Validitas dan Reliabilitas	223
F. Teknik Pengumpulan Data	242
1. Studi Kepustakaan dan Dokumentasi	242
2. Kuestioner	242
3. Observasi	243
G. Analisis Data	244
1. Uji Persyaratan Analisis.....	244
2. Prosedur Pengolahan Data	247
BAB IV. DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	252
A. Deskripsi Objek Penelitian	253
1. Deskripsi tentang Visi Sekolah	256
2. Sebaran Sekolah	257
3. Rombongan Belajar	258
4. Deskripsi Hasil Belajar	259
5. Deskripsi Data Pengembangan Sumber Daya Manusia	260
6. Deskripsi tentang Kebijakan Pengelolaan Keuangan Sekolah	263
7. Deskripsi tentang Potensi Sarana dan Prasarana	265
8. Deskripsi tentang Kebijakan Pengelolaan Kurikulum ..	269
B. Karakteristik Responden	273
1. Karakter Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	273
2. Karakter Responden Berdasarkan Usia	274
3. Karakter Responden Berdasarkan Latar Belakang	

	Pendidikan	275
4.	Karakter Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	276
5.	Karakter Responden Berdasarkan Pengalaman Bekerja	277
6.	Karakter Responden Berdasarkan Pengalaman Jabatan	278
7.	Karakter Responden Berdasarkan Jawaban	279
C.	Hasil Penelitian	279
1.	Hasil Uji Analisis X_1 terhadap Y	283
2.	Hasil Uji Analisis X_2 terhadap Y	291
3.	Hasil Uji Analisis X_3 terhadap Y	299
4.	Hasil Uji Analisis X_4 terhadap Y	308
5.	Hasil Uji Analisis X terhadap Y	317
6.	Analisis Pengaruh Variabel X terhadap Z	327
7.	Analisi Pengaruh Y terhadap Z	336
D.	Pembahasan	338
BAB V.	MODEL AKSI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN SEKOLAH CERDAS MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM INFORMASI SEKOLAH.....	343
A.	Pendahuluan	343
B.	Istilah dan Definisi	346
C.	Maksud dan Tujuan.....	348
D.	Prasyarat Keterlaksanaan Program.....	350
E.	Analisis Kelayakan.....	352
a.	Kajian Kelayakan Menurut Hasil Studi.....	352
b.	Kajian Kelayakan Masalah.....	352
c.	Kajian Kelayakan Teknis.....	354
d.	Kajian Kelayakan Ekonomis.....	356
e.	Kajian Kelayakan Legal.....	357
f.	Kajian Kelayakan Politik.....	357
g.	Kajian Kelayakan Substansial.....	358
h.	Kajian Kelayakan Keadilan dan Efisiensi.....	359
i.	Kajian Kelayakan Keadilan dan Etika.....	359
F.	Media Belajar.....	360
G.	Siklus Aksi Kebijakan.....	361

BAB VI. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	371
B. Implikasi.....	374
C. Rekomendasi.....	376
DAFTAR PUSTAKA	380
LAMPIRAN	391



DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Hal.
1.1.	Kerangka Berpikir.....	21
2.1.	Elemen Pokok Kebijakan.....	59
2.2.	Diagram Proses Analisis Kebijakan.....	60
2.3.	Model Kerangka Sistem Taher A. Razik dan Austin D. Swanson (1985).....	63
2.4.	Diagram Alternatif Nilai-nilai Publik Kebijakan Pendidikan Model Sergiovani (1987;2).....	67
2.5.	Sistem Pengambilan Keputusan Model K. Laws. D. Smith and K. Cinclair (1992;85).....	72
2.6.	Model Analisis Posisi Internal Sistem/ Organisasi Abin Samsudin Makmun (1999;17).....	77
2.7.	Model Media e Learning.....	83
2.8.	Hambatan Umum Penggunaan Teknologi.....	84
2.9.	Model Akselerasi Perubahan.....	90
2.10.	Model Siklus Kegiatan.....	91
3.1.	Proses Penelitian.....	199
3.2.	Prosedur Penelitian.....	243
3.3.	Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	250
4.1.	Grafik Sebaran Sekolah Berdasarkan Jumlah Rombongan Belajar..	258
5.1.	Pengembangan Sekolah Cerdas.....	353
5.2.	Model Media e Learning.....	360
5.3.	Siklus Program Pengembangan Sekolah Cerdas Melalui Pengembangan pembelajaran Berbasis Sistem Informasi Sekolah..	362
5.4.	Model Penyajian Data Berkualitas dan Model Pendayagunaan Data.....	364
5.5.	Kompen Sistem Pengembang Sekolah Cerdas.....	370

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Hal.
2.1.	Model Pendekatan Dalam Analisis Kebijakan.....	57
2.2.	Lima Strategi Model David Osborne dan Peter Pastrik (1997).....	103
2.3.	Matriks Kewenangan Pendidikan dan Model Desentralisasi Pendidikan untuk SLTP (Model yang Diusulkan).....	117
2.4.	Elemen Kompetensi Profesi.....	120
2.5.	Ruang Fungsi Belajar.....	148
2.6.	Dimensi Kepemimpinan Partisipatif.....	167
2.7.	Matrik Indikator Keberhasilan Standar Pelayanan Minimal Penyelenggaraan Sekolah Menengah Atas.....	183
3.1.	Populasi SMA Negeri.....	201
3.2.	Definisi Operasional Variabel.....	205
3.3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	213
3.4.	Hasil Analisis Item Variabel X_1 Koefisien Korelasi Kebijakan Pengelolaan SDM.....	225
3.5.	Uji Statistik Gejala Pusat (Mean, Median dan Modus) Koefisien Korelasi Kebijakan Pengelolaan SDM).....	226
3.6.	Sebaran Data dan Tingkat Validitas Instrumen Kebijakan Pengelolaan SDM.....	227
3.7.	Hasil Analisis Item Variabel X_2 Koefisien Korelasi Kebijakan Pengelolaan Keuangan.....	228
3.8.	Uji Statistik Gejala Pusat (Mean, Median dan Modus) Variabel Kebijakan Pengelolaan Keuangan.....	228
3.9.	Sebaran Data dan Tingkat Validitas Instrumen Variabel Pengelolaan Kebijakan Keuangan.....	229
3.10.	Hasil Analisis Item Variabel X_3 Koefisien Korelasi Kebijakan Pengelolaan Sarana-Prasarana.....	231
3.11.	Uji Statistik Gejala Pusat (Mean, Median dan Modus) Variabel Kebijakan Pengelolaan Sarana-Prasarana.....	232
3.12.	Sebaran Data dan Tingkat Validitas Instrumen Variabel Kebijakan Pengelolaan Sarana-Prasarana.....	233
3.13.	Hasil Analisis Item Variabel X_4 Koefisien Korelasi Kebijakan Pengelolaan Kurikulum.....	234
3.14.	Uji Statistik Gejala Pusat (Mean, Median dan Modus) Variabel Kebijakan Pengelolaan Kurikulum.....	235
3.15.	Sebaran Data dan Validitas Instrumen Kebijakan Pengelolaan Kurikulum.....	235
3.16.	Hasil Uji Reabilitas Angket Independen Variabel.....	236
3.17.	Hasil Analisis Item Variabel Y (Koefisien Korelasi Out Put Manajemen Sekolah).....	237
3.18.	Uji Statistik Gejala Pusat (Mean, Median dan Modus) Variabel Kinerja Sekolah (Y).....	238

3.19.	Sebaran Data dan Validitas Instrumen Variabel Out Put Kinerja Sekolah (Y).....	238
3.20.	Hasil Analisis Item Variabel Z (Koefisien Korelasi Out Come Manajemen Sekolah).....	239
3.21.	Uji Statistik Gejala Pusat (Mean, Median dan Modus) Variabel Out Come Kinerja Sekolah (Z).....	240
3.22.	Sebaran Data dan Tingkat Validitas Instrumen Variabel Out Come Kinerja Sekolah (Z).....	241
3.23.	Hasil Uji Realibilitas Angket Variabel Dependen.....	241
3.24.	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	248
4.1.	Jumlah Sebaran Sekolah Sumber Data.....	257
4.2.	Rata-rata Nilai UN.....	259
4.3.	Sebaran Kategori Sekolah Menurut Prestasi dalam Ujian Nasional.....	260
4.4.	Peserta Pelatihan Peningkatan Kemampuan Profesi 2003-2006....	261
4.5.	Frekuensi Kegiatan Pelatihan Peningkatan Kemampuan Profesi 2003-2006.....	262
4.6.	Keikut-sertaan Pengelola Sekolah dalam Mengikuti Pelatihan (2002-2006).....	263
4.7.	Alokasi Anggaran 2003-2006.....	264
4.8.	Kondisi Prasarana Belajar.....	266
4.9.	Sarana Belajar Siswa.....	268
4.10.	Layanan Belajar Tambahan.....	270
4.11.	Deskripsi Kelengkapan Dokumen Kurikulum SMA Negeri.....	271
4.12.	Kategori Sekolah Dalam Perolehan Nilai UN.....	272
4.13.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	274
4.14.	Data Responden Berdasarkan Usia.....	274
4.15.	Data Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	276
4.16.	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	276
4.17.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Bekerja.....	272
4.18.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Jabatan.....	263
4.19.	Hasil Uji Hipotesis X_1 terhadap Y.....	276
4.20.	Hasil Uji Hipotesis X_2 terhadap Y.....	287
4.21.	Hasil Uji Hipotesis X_3 terhadap Y.....	300
4.22.	Hasil Uji Hipotesis X_4 terhadap Y.....	307
4.23.	Hasil Uji Hipotesis X terhadap Y.....	316
4.24.	Hasil Uji Hipotesis X terhadap Z.....	328

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Hal.
1	Instrumen Penelitian Uji Coba	391
2	Rekapitulasi Jawaban Responden Instrumen Penelitian Uji Coba	399
3	Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba	409
4.	Rekapitulasi Jawaban Responden Instrumen Penelitian	422
4	Rekapitulasi Hasil Analisis Data Method Successive Interval (MSI)	438
5	Hasil Analisis Data Program SPSS 12.00	482

