

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sesuatu yang melekat pada fitrah manusia sejak ia dilahirkan. Hal itu merupakan suatu potensi yang harus dikembangkan dan diwujudkan sepanjang kehidupan seseorang, yang dimulai dari kehidupan keluarga dan berlanjut dalam kehidupan masyarakat. Di dalam masyarakat terdapat kelompok-kelompok di mana seseorang mengadakan kegiatan pendidikan (pembelajaran) melalui interaksi-interaksi yang sifatnya edukatif dengan anggota masyarakat lainnya dalam kelompok tersebut, ataupun dengan pemimpin kelompok maupun dengan pihak luar kelompoknya.

Faktor pembelajaran (PLS) semakin penting berkenaan dengan perkembangan pesat IPTEK maupun peradaban manusia pada umumnya yang berlangsung secara terus menerus. Pada sisi lainnya upaya PLS bermaksud untuk membenahi ketertinggalan-ketertinggalan kelompok-kelompok masyarakat tertentu yang berada dikantong-kantong kemiskinan. Kemiskinan ini, mempunyai kaitan dengan faktor rendahnya kualitas pendidikan ataupun pembelajaran yang dialaminya.

Rendahnya kualitas pendidikan atau pembelajaran yang dialami seseorang atau sekelompok masyarakat, mengakibatkan kurangnya kemampuan-kemampuan yang amat dibutuhkan mereka dalam rangka meningkatkan kualitas hidup. Secara lebih khusus