

BAB II

KAJIAN TEORI YANG MENDUKUNG

A. PLS Dalam Kaitannya Dengan Kepemimpinan

Bagian ini akan mengemukakan tentang hubungan atau kaitan antara pendidikan luar sekolah (PLS) dengan kepemimpinan dalam rangka pembelajaran masyarakat.

Ditilik dari segi konsep, pendidikan luar sekolah amat memerlukan ilmu-ilmu lain sebagai penunjang. H.D. Sudjana (1989) mengemukakan beberapa ilmu penunjang antara lain seperti sosiologi, antropologi, ekonomi, geografi, psikologi, ethografi dan demografi. Selain ilmu-ilmu ini, tidak kurang pentingnya juga PLS ditunjang oleh Ilmu Kepemimpinan (*leadershlp*). Kepemimpinan atau leadership pada prinsipnya adalah ilmu atau pengetahuan yang mengkaji tentang bagaimana seorang pemimpin mempengaruhi orang lain (anggotanya) baik secara perorangan maupun kelompok, untuk mencapai tujuan tertentu. Tujuan yang akan dicapai ini, dapat saja berkenaan dengan tujuan orang yang dipengaruhi tersebut agar tetap eksis, bersemangat dalam melakukan kegiatan-kegiatan kelompok. Dapat saja tujuan individual tersebut sama dengan tujuan kelompok atau organisasi (H.D. Sudjana, 1992 : 14). Dapat pula tujuan yang akan dicapai oleh upaya mempengaruhi yang dilakukan oleh pemimpin, sengaja dirancang atau direncanakannya untuk tujuan kelompok atau organisasi (Charles J. Keating, 1993 : 9).