

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini dibahas tentang pendekatan penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data, lokasi, proses penelitian, dan konseptualisasi model program pendidikan Taruna Mandiri .

#### **A. PENDEKATAN PENELITIAN**

Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan tersebut berpijak pada asumsi bahwa dunia, realitas, situasi dan peristiwa yang terjadi sebagai objek suatu studi tentang perilaku manusia dan fenomena sosial seharusnya dipandang dengan cara yang bermacam-macam dan oleh orang yang berbeda-beda, serta dipahami melalui pendekatan humanistik (Nasution, 1988). Sebab, (a) makna-makna sosial hanya dapat dipahami secara objektif melalui interaksi antar individu, (b) dunia sosial selalu dinamis, (c) realitas bersifat kompleks dalam arti satu sama lain bertautan dalam suatu kesatuan yang holistik (Soegiyanto, 1987); dan (d) pemahaman tingkah laku manusia tak cukup jika diperoleh hanya dari tingkah laku yang tampak, melainkan harus ditinjau juga dari makna hakikinya (Nasution, 1988). Asumsi itu selaras dengan pandangan Putnam dalam Sutopo (1988) bahwa (a) kebenaran merupakan hasil persetujuan, sesuai dengan kondisi sosial dan historisnya, (b) hal yang dianggap nyata tergantung dari pikiran manusia, sehingga peneliti dan responden saling mempengaruhi. Asumsi itu selaras dengan pendapat Berger dalam Sutopo (1988) bahwa fenomena sosial dan perilaku manusia hanya ada dalam pikiran manusia. Orang boleh membentuk realitas diri atau realitas sosialnya dalam pandangan mereka, dengan cara, waktu, dan tempat yang berbeda.

Pendekatan kualitatif lebih bersifat natural, deskriptif, induktif, dan menemukan makna dari suatu fenomena Bogdan dan Biklen, 1992:29-31; Muhadjir, 1990:28; Nasution. 1988:12; Moleong, 1996:4-8); penelitian kualitatif mempunyai latar yang