

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Definisi Operasional.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kerangka Pemikiran.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II : LANDASAN TEORETIS	
A. Situasi Terpuruk Anak Indonesia.....	14
B. Kehidupan Anak Jalanan dan Ancaman Masa Depan.....	18
C. Pembangunan Masyarakat dan Penyadaran.....	34
D. Pemberdayaan dan Pembinaan Mental Wirausaha.....	38
E. Perlindungan Anak dan Pelatihan Petugas.....	41
F. Adaptasi Model Quantum dan Consietizacao.....	42
G. Wadah untuk Pemberdayaan Anak Teraniaya.....	45
H. Model Pengembangan Kreativitas Anak dan Kesetaraan.....	53
I. Peranan Keluarga dalam Pemberdayaan Anak Jalanan.....	60

BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian.....	67
	B. Metode Penelitian	69
	C. Teknik Pengumpulan Data	74
	D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	76
	E. Proses Penelitian	77
	F. Konseptualisasi Model Program Pendidikan Taruna Mandiri.....	81
BAB IV	: KAJIAN APLIKASI MODEL PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MANDIRI	
	A. Perintisan dan Pengorganisasian Program	142
	B. Pelaksanaan Program Pendidikan Taruna Mandiri	207
	C. Evaluasi dan Tindak Lanjut Program Pendidikan Taruna Mandiri	317
BAB V	: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan Hasil Studi	341
	B. Rekomendasi.....	375
DAFTAR PUSTAKA	379
GLOSARI	385
LAMPIRAN-LAMPIRAN	388

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 : MASALAH YANG DIHADAPI	100
TABEL 2 : KEBERHASILAN PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MANDIRI.....	318
TABEL 3 : PENYEBAB ANAK LARI KE JALAN	343
TABEL 4 : AKTIVITAS SEHARI-HARI ANAK JALANAN	344
TABEL 5 : PEKERJAAN ORANG TUA ANAK JALANAN (BERPASANGAN).....	346
TABEL 6 : KEGIATAN PELATIHAN TARUNA MANDIRI.....	357
TABEL 7 : KEADAAN PESERTA PROGRAM PENDIDIKAN TARU- NA MANDIRI.....	364



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 1 : KARAKTERISTIK ANAK JALANAN.....	7
GAMBAR 2 : KAITAN ANTARA KEHIDUPAN ANAK JALANAN DENGAN PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MAN- DIRI.....	12
GAMBAR 3 : ARUS STUDI PENGEMBANGAN MODEL PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MANDIRI	80
GAMBAR 4 : MODEL KONSEPTUAL PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MANDIRI	141
GAMBAR 5 : KOTA DAN ANAK-ANAK JALANAN YANG TERANIAYA.....	342
GAMBAR 6 : RAGAM AKTIVITAS ANAK-ANAK JALANAN	345
GAMBAR 7 : KELUARGA IDEAL BAGI TUMBUH KEMBANG ANAK	347
GAMBAR 8 : KEBUTUHAN BELAJAR CALON PESERTA PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MANDIRI.....	348
GAMBAR 9 : MODUL LITERASI JALANAN	349
GAMBAR 10 : SUMBER INSANI PENDUKUNG PROGRAM.....	350
GAMBAR 11 : PENDUKUNG PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MANDIRI.....	351
GAMBAR 12 : TAHAPAN PERINTISAN PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MANDIRI	352
GAMBAR 13 : PENGELOLAAN PERSONALIA	353
GAMBAR 14 : PENYELESAIAN MASALAH KETENAGAAN	354
GAMBAR 15 : PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MANDIRI.....	358
GAMBAR 16 : PENGALANGAN PARTISIPASI & KOLABORASI PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MANDIRI.....	359
GAMBAR 17 : MODEL EMPIRIK PROGRAM PENDIDIKAN TARUNA MANDIRI	360

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. RIWAYAT HIDUP.....	388
B. PETA WILAYAH PROGRAM PEMBERDAYAAN ANAK JALANAN YAYASAN LIMAS CABANG BANDUNG.....	392
C. FOTO-FOTO PILIHAN.....	394
D. LAMPIRAN-LAMPIRAN YANG DIJILID TERPISAH :	
1. Laporan Kegiatan Pelatihan Taruna Mandiri Ke-2	
2. Adwork Majalah Taman Edisi April & Juni 2000	
3. Buku Modul Literasi Jalanan “Mari Belajar Calistung”	
4. Buku Modul Literasi Jalanan Terampil Membawa Hasil”	
5. Buku Modul Literasi Jalanan “Hidup Bermasyarakat”	
6. Buku Modul Literasi Jalanan “Hak Anak Yang Hilang”	
7. Pedoman Pendamping Pembelajaran Modul “Mari Belajar Calistung”	
8. Buku Modul Penyadaran Tentang Kekerasan	
9. Buku Pegangan Bagi Anak Jalanan “Lindungi Diri Kamu Dari PMS, HIV/AIDS”	
10. Adwork Buku Saku Untuk Anak Perawatan Kesehatan	
11. Foto-foto Dokumentasi Kegiatan Pendidikan Taruna Mandiri dan Kegiatan Yayasan Limas Lainnya.	
12. Panduan Wawancara	
13. Kuesioner	
14. Pola Penganiayaan kepada Anak Jalanan	