

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan dan Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	15
D. Definisi Operasional	15
E. Tujuan Penelitian	18
F. Manfaat Penelitian	18
G. Kerangka Pemikiran	19
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Perlunya Andragogi	28
1. Konsep Andragogi	29
2. Prinsip-prinsip Andragogi	37
3. Prosedur Pengembangan Andragogi	41
4. Andragogi sebagai Proses Pemberdayaan	54
5. Peran Fasilitator	56
B. Proses Pendidikan di Lembaga Pemasarakatan	61
1. Pendidikan Untuk Semua	61
2. Pendidikan Keagamaan di LAPAS	62

3.	Tujuan Pembinaan Narapidana	66
4.	Manajemen PLS bagi Pembinaan Narapidana	71
C.	Perubahan Mental Melalui Proses Belajar	81
1.	Latar Belakang Penyimpangan Mental	82
2.	Beberapa Pandangan tentang Narapidana	91
3.	Pendidikan Untuk Mengubah Mental Narapidana	95
D.	Hasil Studi Terdahulu	100
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	102
B.	Prosedur Penelitian	104
C.	Teknik Pengumpulan Data	110
D.	Teknik Analisis Data	117
E.	Subjek Penelitian	118
F.	Disain Uji Lapangan	119
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Hasil Studi Awal	120
1.	Deskripsi Umum LAPAS IIA Bandung	120
2.	Kondisi Aktual Pembinaan NAPI Perempuan di LAPAS ...	131
3.	Kendala-kendala Pembinaan NAPI di LAPAS	150
4.	Analisis Kebutuhan Model Andragogi	152
B.	Pengembangan Model Hipotetik	159
1.	Rasional	160
2.	Tujuan	163
3.	Ruang Lingkup dan Paradigma Model	164
4.	Tahapan Model	166
5.	Produk Model yang Dikembangkan	178
6.	Kriteria Keberhasilan	180
7.	Organisasi dan Manajemen	181

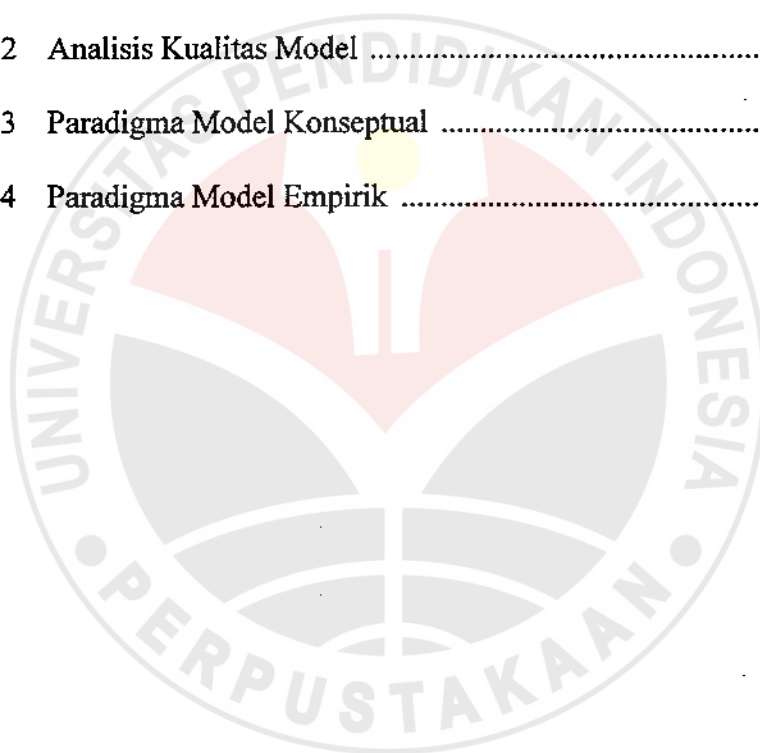
C. Uji Kelayakan Model	186
1. Analisis Kualitas Model	186
2. Penilaian Ahli	188
3. Uji Lapangan I	190
4. Revisi Model	193
5. Uji Lapangan II	199
a. Persiapan	200
b. Pelaksanaan	200
c. Evaluasi	202
d. Kendala	212
e. Revisi Akhir	213
D. Model Akhir	213
E. Pembahasan	245
1. Pembahasan	245
2. Keterbatasan Penelitian	256
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	258
B. Implikasi	263
C. Rekomendasi	266
DAFTAR PUSTAKA	272
LAMPIRAN – LAMPIRAN	286
RIWAYAT HIDUP	312

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 FORMAT PENILAIAN DENGAN TEKNIK RESPON TERINCI	117
Tabel 4. 1 LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TENAGA LAPAS	140
Tabel 4. 2 FORMAT MODEL ANDRAGOGI (Model Awal)	172
Tabel 4. 3 PRODUK MODEL YANG DIKEMBANGKAN	179
Tabel 4. 4 REVISI TAHAP PERTAMA BERDASARKAN ANALISIS KUALITAS	195
Tabel 4. 5 REVISI TAHAP KEDUA BERDASARKAN PENILAIAN AHLI	199
Tabel 4. 6 REVISI TAHAP KETIGA BERDASARKAN HASIL UJI-LAPANGAN	199
Tabel 4. 7 FORMAT MODEL ANDRAGOGI (Model Akhir)	230
Tabel 4. 8 PRODUK MODEL YANG DIKEMBANGKAN (Model Akhir) ..	237

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 3. 1 Alur Penelitian dan Pengembangan	104
Gambar 3.2 Disain Uji Lapangan	119
Gambar 4. 1 Paradigma Model Awal	166
Gambar 4. 2 Analisis Kualitas Model	187
Gambar 4. 3 Paradigma Model Konseptual	221
Gambar 4. 4 Paradigma Model Empirik	222



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN 1. Suplemen Model	286
LAMPIRAN 2. Contoh Program Pembelajaran	297
LAMPIRAN 3. Surat Keputusan Pembimbing	303
LAMPIRAN 4. Perijinan	306

