

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
UCAPAN SYUKUR DAN TERIMA KASIH	vi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah dan Perumusan Masalah Penelitian ..	5
C. Batasan Istilah Operasional	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
BAB II : KAJIAN TEORI YANG MENDUKUNG	17
A. PLS Dalam Kaitannya Dengan Kepemimpinan ...	17
B. Fungsi-fungsi Kepemimpinan Dalam Pem- belajaran masyarakat.....	22
C. Beberapa Konsep Pembelajaran Masyarakat yang Relevan	37
D. Nilai Dalam Pembelajaran Masyarakat	44
E. Paradigma Penelitian	51
BAB III : METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan Penelitian	52
B. Sumber Data	53
C. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	57
D. Tehnik Analisis Data	67
E. Tahap-tahap Penelitian	69
BAB IV : HASIL PENELITIAN, ANALISIS DAN PEMBAHASANNYA..	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Kasus Ajin	77
2. Kasus Kiai Haji Moh. Hasanuddin	112
3. Kasus Huani Sabar	135
4. Kasus Kelompok Tani Kuntum Mekar	153

B. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian ..	186
1. Posisi Strategis Penerima Kalpataru sebagai Pemimpin yang Membelajarkan Masyarakat	187
2. Kiat "Melahirkan" Pemimpin Unggul	204
3. Nilai sebagai Kekuatan dan Pemicu Kemajuan	214
4. Pola Pembelajaran yang memberdayakan Lingkungan	238
5. Manfaat Semangat Paguyuban dalam Pembelajaran Masyarakat	264
6. Peluang Berprestasi pada Pekerjaan yang digeluti	268
7. Laki-laki dan Wanita Berpeluang Sama Dalam Meraih Prestasi	271
8. Nilai tentang Lingkungan pada Masyarakat Transisi dan Peranan PLS	273
 BAB V : RANGKUMAN, KESIMPULAN, PROPOSISI, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	 277
A. Rangkuman	278
B. Kesimpulan	284
C. Proposisi-proposisi	285
D. Implikasi	288
E. Rekomendasi	305
 DAFTAR KEPUSTAKAAN	 310
 RIWAYAT HIDUP	 314

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Paradigma Penelitian	51
--------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I Penggolongan Nilai-nilai Menurut Rokeach	49
--------------------------------------------------------	----

